



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi  
Kalite Komisyonu

## P.G.-1.5.1 PAYDAŞLARLA SÖYLEŞİLER RAPORU

19.05.2023

### 1. Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması

Toros Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan'da yer alan *Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması (Amaç 1)* amacı doğrultusunda *seminerler* gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Fakültemiz Stratejik Plan *P.G.-1.5.1* maddesi kapsamında fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalitenin arttırılması amacıyla Paydaşlarla Söyleşiler başlıklı bir seminer düzenlenmiştir.

### 2. Paydaşlarla Söyleşiler

Toros Üniversitesi GSTMF tarafından, Stratejik Plan *P.G.-1.5.1* kapsamında bir seminer gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz paydaşlarına e-posta [[gstmf@toros.edu.tr](mailto:gstmf@toros.edu.tr)] aracılığı ile duyurulan seminerin içeriğine ilişkin bilgiler *Tablo 1*'de detaylandırılmıştır. 12 Mayıs 2023 tarihinde Uray Kampüsü A Blok A 004 Nolu derslikte saat 11.00'da, *Paydaşlarla Söyleşiler* konulu seminer *Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV* tarafından gerçekleştirilmiştir.

P.G.-1.5.1.	Eylemler	Alt Eylemler	Görevli Öğretim Elemanları	Tarih ve Saat	Yer	İçerik
	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması	Paydaşlarla Söyleşiler	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV Raportör: Arş. Gör. Büşra ORKAN	12.05.2023 11.00	Uray Kampüsü A004	2022 Dönemi Kalite Süreçleri

**Tablo 1:** Paydaşlarla Söyleşiler Etkinliği

Fakültemiz Kalite Alt Komisyonu Raportörleri tarafından her etkinlik için katılımcı listeleri tutulmuş, Google Forms aracılığı ile anketler düzenlenmiş ve anket verilerine göre alınan geri dönüşler raporlandırılmıştır. P.G. 1.5.1 kapsamında gerçekleştirilen Paydaşlarla Söyleşiler semineri sonunda eş zamanlı olarak uygulanan anketten elde edilen veriler doğrultusunda oluşturulan rapor bu bölümün alt başlıklarında detaylandırılmıştır.

#### 2.1. Paydaşlarla Söyleşiler Anket Değerlendirmesi

Seminerin hedef kitlesini Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin kadrolu ve ders saat ücreti karşılığı görevlendirilen öğretim elemanları ve dış paydaşlar (Danışma Kurulu ve Kalite

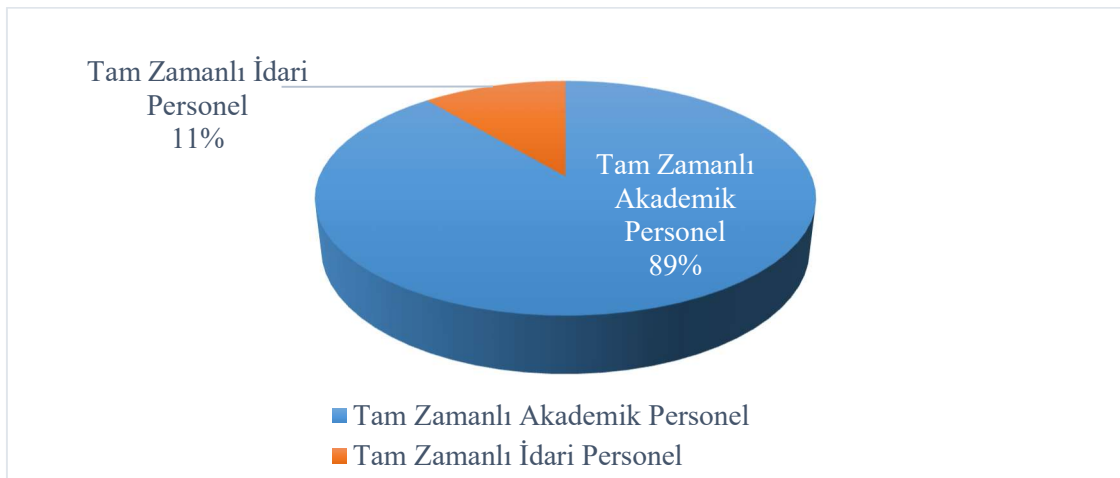
Komisyonu) oluşturmaktadır. Söyleşide Kalite Komisyonu'nun 2022 yılı içerisindeki faaliyetleri, çalışma süreci ve PUKÖ döngüsü gibi konulara değinilmiştir.

Eğitimin sonunda Google Forms aracılığıyla hazırlanan anket, fakültemizin tüm paydaşları ile paylaşılmıştır. Anketin içeriği, 5'li likert ölçekli sorular, açık uçlu sorular ve katılımcı bilgilerinden oluşmaktadır. Paydaşlarla Söyleşiler etkinliğinde uygulanan toplam 14 soruluk anketin içeriği aşağıda paylaşılmıştır.

### Paydaşlarla Söyleşiler Anketi

1. Fakültemiz paydaşlarından hangi grup içerisinde yer almaktasınız?
2. Fakültemiz Stratejik Planı'na nereden ulaşabileceğimi biliyorum.
3. Fakültemiz Stratejik Planı'nı okudum ve hedefler konusunda fikir sahibiyim.
4. Fakültemiz Stratejik Planı 2022 hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev aldım.
- 4.1. Görevinizin ilişkili olduğu başlıklar nelerdir?
  5. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda izleme takımlarında değerlendirici olarak görev aldım.
  6. Fakültemiz haricinde hangi birimin üyesi olarak izlemeye tabi oldunuz?
  7. Fakültemiz Stratejik Plan 2023 hedefleri konusunda görev almak istiyorum.
  8. Fakültemiz Stratejik Plan Ar-Ge politikası konusunda görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? Hangi alanlarda araştırma yapmak istiyorsunuz?
  9. PUKÖ döngüsünü anladım ve kalite süreçlerindeki önemini biliyorum.
  10. Etkinliğe katılım sağladım.
- 10.1. 2022 Kalite Süreçleri ile ilgili sunumu yeterli buldum.
- 10.2. Eğitim kapsamında yapılan bilgilendirmede eksik bulduğunuz kısımları ve iyileştirme önerilerinizi yazar mısınız?
11. Sonraki dönemler için Fakültemiz Kalite Çalışmaları için önerileriniz nelerdir?

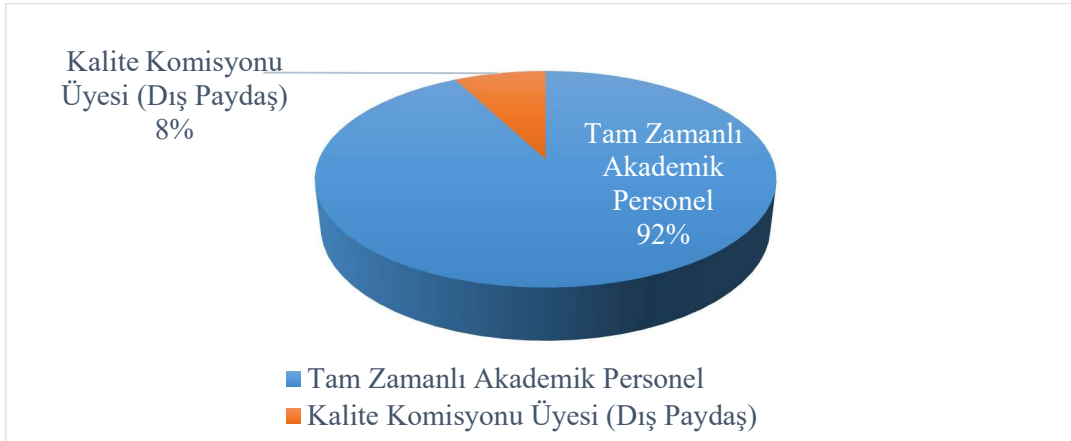
➤ **Paydaşlarla Söyleşiler** konulu etkinliğin katılımcı listesi **Ek 1**'de paylaşılmıştır. Fakültemiz paydaşlarından etkinliğe katılım gösteren 9 kişinin %89'u Tam Zamanlı Akademik Personel, %11'i ise Tam Zamanlı İdari Personel olduğu **Şekil 1**'de görülmektedir.



**Şekil 1:** Paydaşlarla Söyleşiler konulu seminere katılan personel dağılımı

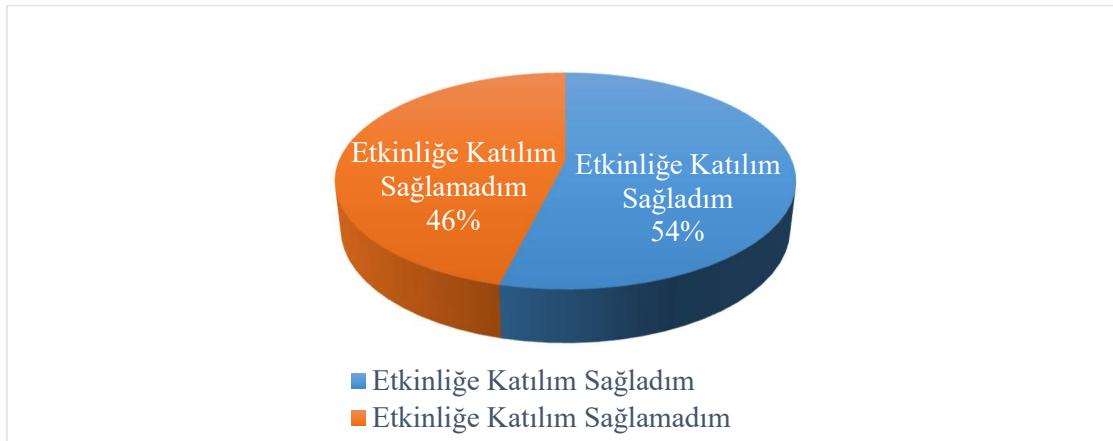
➤ Fakültemizin tüm paydaşları ile paylaşılan ankete 13 kişi katılım göstermiştir. Katılımcılara ilk soruda, fakülte paydaşlarından hangi grup içerisinde yer aldıkları sorulmuştur. Ankete katılım gösterenlerin 12'sinin (%92) tam zamanlı akademik personel, 1'inin (%8) ise Kalite Komisyonu

Üyesi (Dış Paydaş) olduğu **Şekil 2**'de görülmektedir. Yarı Zamanlı Akademik Personel ve Danışma Kurulu Üyeleri etkinliğe ve ankete katılım sağlamamıştır.



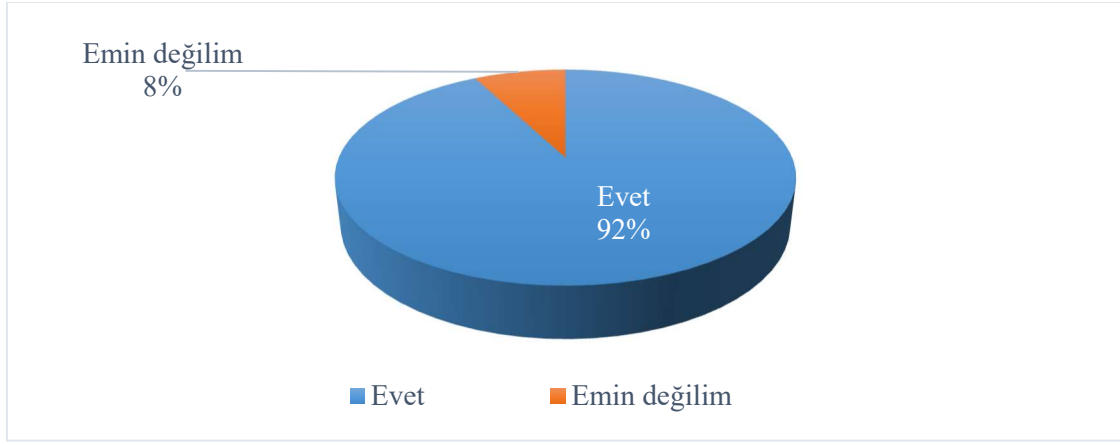
**Şekil 2:** Paydaşlarla Söyleşiler konulu ankete katılan personel dağılımı

- Gerçekleştirilen etkinlik 9 katılımcıya ulaşmıştır ve etkinliğe katılanların %100'ünün tam zamanlı personel olduğu görülmektedir. Bu bağlamda katılım oranını arttırmak amacıyla sonraki dönemlerde etkinliğin çevrim içi düzenlenmesi ve farklı kampüslerde görev alan akademik personelin ve dış paydaşların katılımının sağlanması önerilmektedir.
- Paydaşlara ikinci soruda, etkinliğe katılım sağlayıp sağlamadıkları sorulmuştur. Ankete katılım gösteren 13 katılımcının verdiği yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların 7'si (%54) etkinliğe katıldığını belirtirken, 6'sı (%46) etkinliğe katılım sağlamadığını belirttiği **Şekil 3**'te görülmektedir. Etkinliğe katılanlara üçüncü soruda Paydaşlarla Söyleşiler konulu sunumu yeterli bulup bulmadıkları konusundaki görüşleri sorulmuştur. Etkinliğe katıldığını belirten 7 katılımcının %100'ü ilgili sunumu yeterli bulduğunu belirtmiştir.



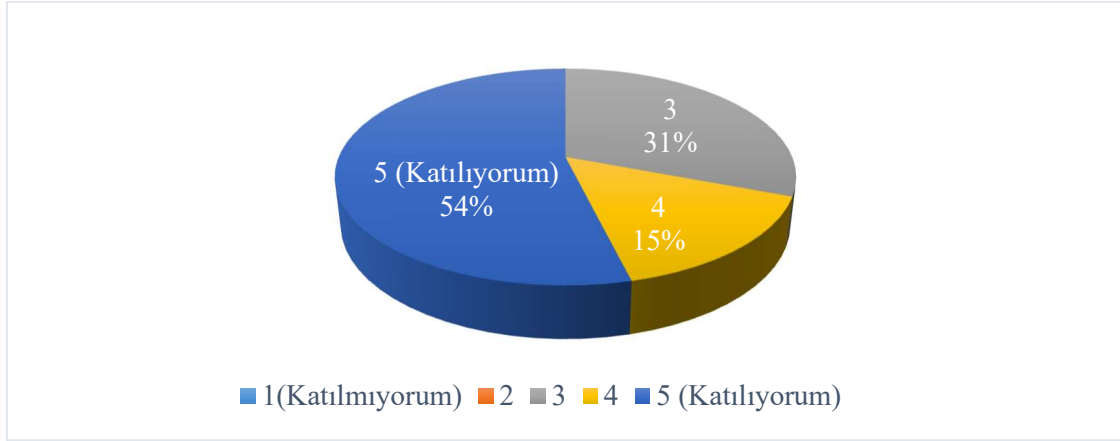
**Şekil 3:** Paydaşlarla Söyleşiler anketine katılım sağlayanların etkinliğe katılım oranı

- Katılımcılara dördüncü soruda, Fakültemiz Stratejik Planı'na nereden ulaşabileceklerini bilip bilmedikleri sorulmuştur. 13 katılımcının verdiği yanıtlar çerçevesinde, **Şekil 4**'te görüldüğü üzere ankete katılanların %92'si Fakültemiz Stratejik Planına nereden ulaşacağını bildiğini belirtirken; %8'i emin olmadığını belirtmiştir.



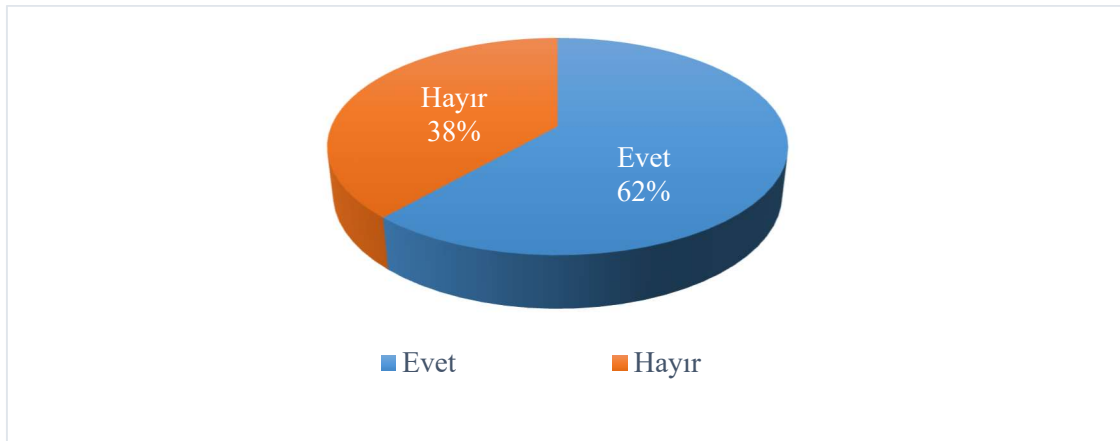
**Şekil 4:** Fakültemiz Stratejik Planı'na nereden ulaşabileceğimi biliyorum.

- Katılımcılara beşinci soruda, Fakültemiz Stratejik Planı'nı okuyup okumadıkları ve hedefler konusunda fikir sahibi olup olmadıkları sorulmuştur. **Şekil 5**'te görüldüğü üzere katılımcıların %69'u (9) Stratejik Planı okuduğunu ve hedefler konusunda fikir sahibi olduğunu belirtirken; %31'i (4) konuya çok hâkim olmadığını belirtmiştir.



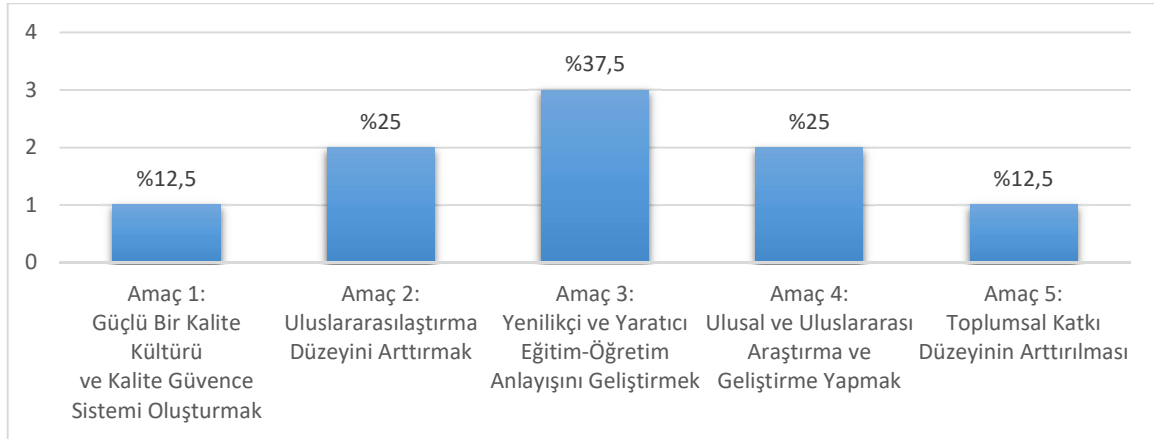
**Şekil 5:** Fakültemiz Stratejik Planı'nı okudum ve hedefler konusunda fikir sahibiyim.

- Katılımcılara altıncı soruda Fakültemiz Stratejik Planı 2022 hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev alıp almadıkları sorulmuştur. **Şekil 6**'da görüldüğü üzere katılımcıların %61,5'u (8) etkinliklerde aktif görev aldığını belirtirken; %38,5'u (5) etkinliklerde aktif olarak görev almadığını belirtmiştir.



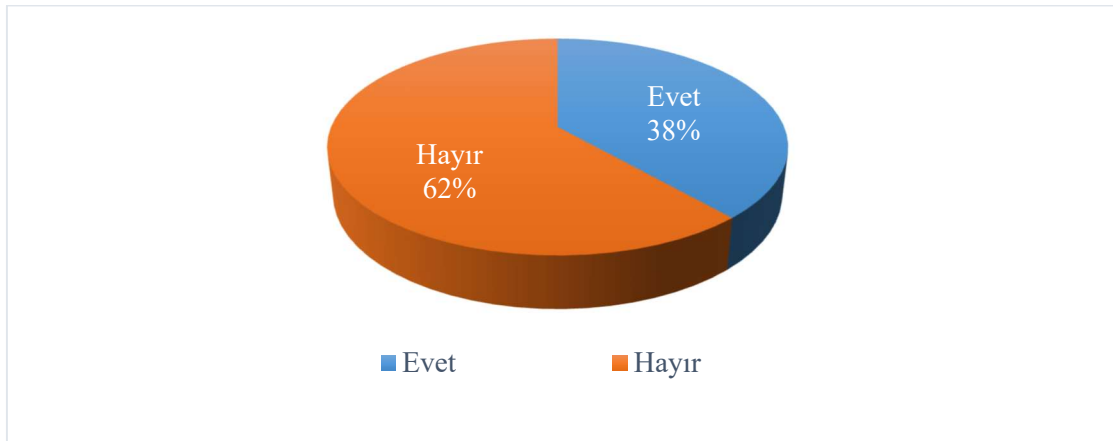
**Şekil 6:** Fakültemiz Stratejik Planı 2022 hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev aldım.

- Ankete katılanların %38'inin Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev almadığı görülmektedir. Kalite kültürünün fakültede yaygınlaşması amacıyla etkinliklerde görev dağılımının düzenli olarak değiştirilmesi önerilmektedir.
- Etkinliklerde aktif olarak görev alanlara yöneltilen yedinci soruda görevlerinin ilişkili olduğu başlıklar sorulmuştur. **Şekil 7'**de görüldüğü üzere etkinliklerde aktif görev alanların %37,5'u Amaç 3, %25'i Amaç 2, %25'i Amaç 4, %12,5'u Amaç 1 ve %12,5'u Amaç 5 başlıkları ile ilişkili olarak görev almıştır.



**Şekil 7:** Fakültemiz Stratejik Planı 2022 hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev alanların ilişkili olduğu başlık dağılımı.

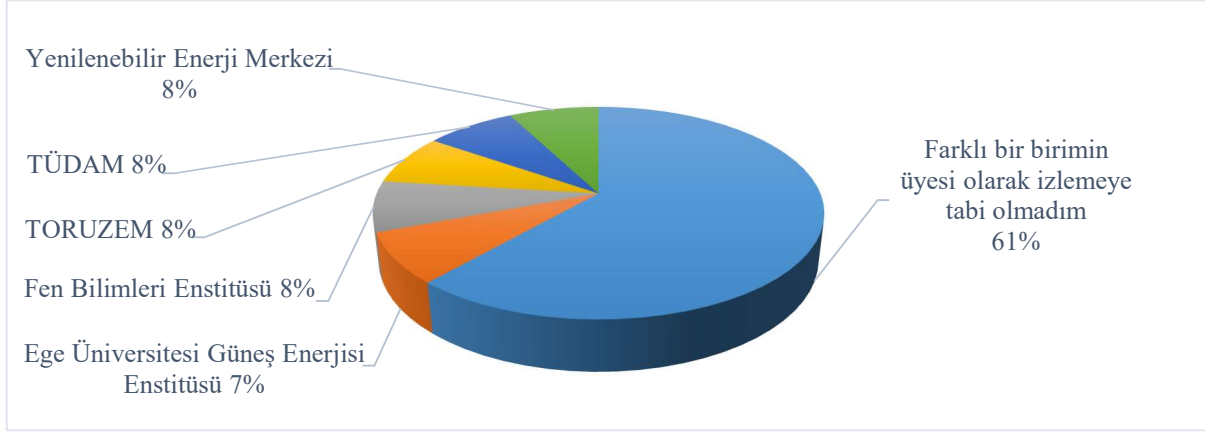
- Katılımcılara sekizinci soruda kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda izleme takımlarında değerlendirici olarak görev alıp almadıkları sorulmuştur. **Şekil 8'**de görüldüğü üzere katılımcıların %38'i (5) izleme takımlarında değerlendirici olarak görev aldığını belirtirken; %62'si (8) izleme takımlarında değerlendirici olarak görev almadığını belirtmiştir.



**Şekil 8:** Kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda izleme takımlarında değerlendirici olarak görev aldım.

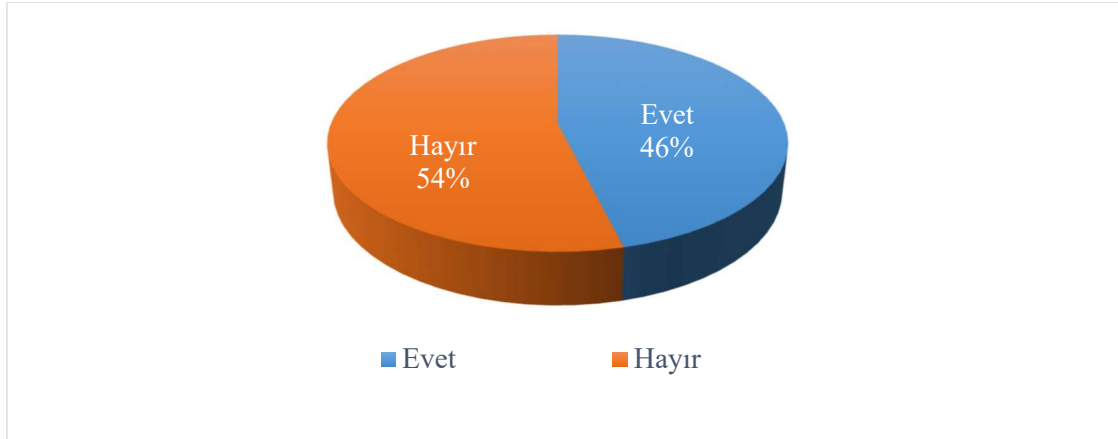
- Ankete katılanların %62'sinin İzleme Takımlarında değerlendirici olarak yer almadığı görülmektedir. Kalite kültürünün fakültede yaygınlaşması ve kalite süreçlerinin daha anlaşılır olması amacıyla, bir sonraki dönem izleme takımlarında değerlendirici olarak görev almayan hocalarımızın görevlendirilmesi önerilmektedir.

- Katılımcılara dokuzuncu soruda Fakültemiz haricinde hangi birimin üyesi olarak izlemeye tabi oldukları sorulmuştur. **Şekil 9**'de görüldüğü üzere katılımcıların %62'si (8) fakültemiz haricinde herhangi bir birimin üyesi olarak izlemeye tabi olmadığını belirtirken; %38'i (5) fakültemiz haricinde bir birimin üyesi olarak izlemeye tabi olduğunu belirtmiştir.



**Şekil 9:** Fakültemiz haricinde hangi birimin üyesi olarak izlemeye tabi oldunuz?

- Katılımcılara onuncu soruda Fakültemiz Stratejik Plan 2023 hedefleri konusunda görev almak isteyip istemedikleri sorulmuştur. **Şekil 10**'da görüldüğü üzere katılımcıların %46'sı (6) görev almak istediğini belirtirken; %54'ü (7) görev almak istemediğini belirtmiştir.



**Şekil 10:** Fakültemiz Stratejik Plan 2023 hedefleri konusunda görev almak istiyorum.

- Ankete katılanların %54'ünün Fakültemiz Stratejik Plan 2023 hedefleri konusunda görev almak istemediği görülmektedir. Bu doğrultuda komisyonların görev sürelerinin belirlenmesi ve düzenli olarak rotasyona tabi olması önerilmektedir.
- Katılımcılara on birinci soruda Fakültemiz Stratejik Plan Ar-Ge politikası konusundaki görüşleri ve önerileri, hangi alanlarda araştırma yapmak istedikleri sorulmuştur. Verilen yanıtlar aşağıdaki belirtilmiştir.

*“Takım çalışmaları yapılabilir. Takım ile birlikte projeler geliştirilebilir. Mimarlıkta sayısal yöntemlerin geliştirilmesine yönelik yazılımla yeni modellerin geliştirilmesi araştırma konusu olabilir.”*

*“Ar-Ge konusunda teşviklerin artırılması ve iş-zaman planının doğru oluşturularak Ar-Ge için zaman planlamasının yapılması.”*

*“Yapı malzemeleri”*

*“Yüksek Lisans programının açılması, Doktora programlarının açılması, Yüksek zihinsel kapasiteli ve motivasyonlu öğrencilerin çekilmesi için özendirici program koşulları hazırlanması etkili olabilir. Project Management, Construction Management, Risk Management, Algorithm Development, Computational Design, Data Science, Optimization, Metaheuristic, Scheduling, Artificial Intelligence, Quantative Finance”*

*“Ekipman geliştirilmesi”*

*“Mimarlık uygulamaları alanı ve sürdürülebilir mimarlık”*

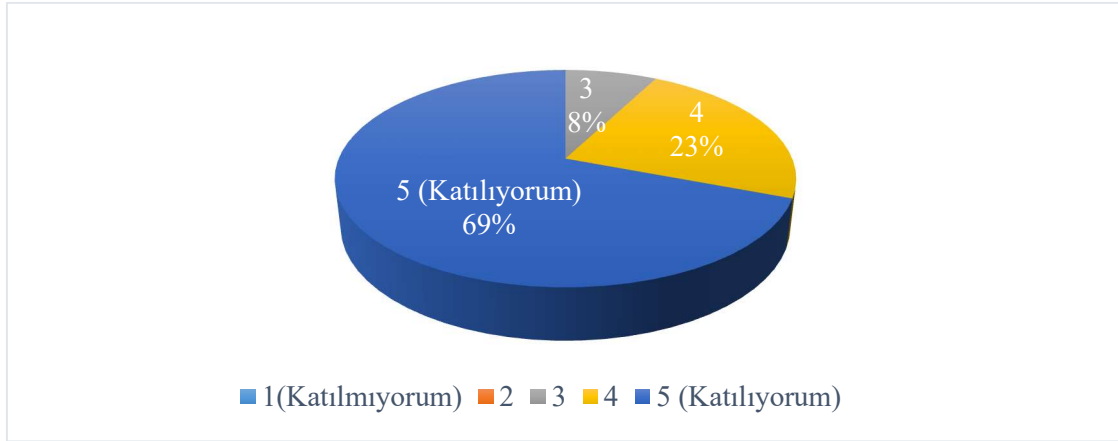
*“Mimari tasarım eğitiminde uygulamalı ve alternatif yöntemler üzerinde ve kuramsal çalışmalar yapmak istiyorum.”*

*“Öğrencilerin öğrenme kalitesinin artırılması için yöntem geliştirmek.”*

*“Tasarım alanında dijitalleşme üst başlığı altında dijital üretim teknolojileri ve bölgesel verilerin dijitalleştirilmesine odaklanan çalışmalar olabilir.”*

*“Tarihi Çevre koruma-Restorasyon alanlarında çalışma yapmak istiyorum. Ar-Ge konusunda makale yayın süreci, kitap yazma süreci ve proje yazma ilgili eğitimler verilebilir.”*

- Katılımcılara on ikinci soruda PUKÖ döngüsünü anlayıp anlamadıkları ve kalite süreçlerindeki öneminin farkındalıkları sorulmuştur. Verilen yanıtlar çerçevesinde **Şekil 11**'de görüldüğü üzere katılımcıların %92'si olumlu görüş bildirirken; yalnızca %8'i kararsız bir görüş belirtmiştir.



**Şekil 11:** PUKÖ döngüsünü anladım ve kalite süreçlerindeki önemini biliyorum.

- 2022 yılında P.G.-1.5.1 kapsamında yapılan toplantılardan alınan geri dönüşlere göre PUKÖ döngüsü daha ayrıntılı olarak anlatılması eksik bulunan bilgilendirmelerden birisidir. Paydaşlarla Söyleşiler toplantısında PUKÖ Döngüsüne tekrar değinilmiştir. Anketten alınan sonuca göre ise katılımcıların %92'si PUKÖ Döngüsünü anladığını ve öneminin farkında olduğunu belirtmiştir.
- Etkinliğe katılanlara on üçüncü soruda eğitim kapsamında yapılan bilgilendirmede eksik bulunduğu kısımlar ve iyileştirme önerileri sorulmuştur. Katılımcılardan gelen iyileştirme önerileri aşağıdaki gibidir.

*“Bilgisayar ve elektronik donanımın artırılması”*

*“Teknik altyapının geliştirilmesi”*

- Katılımcılara on dördüncü soruda sonraki dönemler için Fakültemiz Kalite Çalışmaları için önerileri sorulmuştur. Katılımcılardan gelen öneriler aşağıdaki gibidir.

*“Fiziki koşullara yönelik alt başlıkların daha vurgulayıcı olması”*

*“Dış paydaşların daha etkin olması”*

*“Bilgisayar ve elektronik donanımın artırılması, araştırma işbirlikleri yapılması”*

*“Öğrencilerin bilgileri üzerinden kendilerine olan güvenlerinin artırılması çalışmasına öğrencileri de dâhil etmek”*

## SONUÇ

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan'da yer alan **Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması (Amaç 1)** amacı doğrultusunda **P.G.-1.5.1.** kapsamında **Paydaşlarla Söyleşiler** konulu seminer **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV** tarafından gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında P.G.-1.5.1 kapsamında yapılan toplantılardan alınan geri dönüşlere göre hazırlanan rapordaki **öneriler** aşağıdaki gibidir.

- Kısa toplantıların periyodik olarak gerçekleştirilmesi,
- Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsünün içeriği ve önemi konusuna toplantılarda yer verilmesi
- PUKÖ döngü sürecinde anketlerin önemi konusuna toplantılarda yer verilmesi
- İç ve Dış Paydaşların hedeflenen toplantılara katılımının arttırılması
- Sadece toplantılar değil, farklı etkinliklerle kalite kültürünün yaygınlaştırılması için faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

2022 yılı P.G.-1.5.1 raporu doğrultusunda Paydaşlarla Söyleşiler (2023) toplantısında yapılan **iyileştirmeler ve gelişmeye açık yanlar** aşağıdaki gibidir.

- 2023 döneminde Kalite Komisyonu çalışma takvimi oluşturulmuş ve periyodik olarak toplantılar planlanmıştır.
- Paydaşlarla Söyleşiler toplantısında PUKÖ döngüsünün içeriğine ve önemine tekrar değinilmiştir. Anketten alınan sonuca göre ise katılımcıların %92'sinin PUKÖ döngüsünün içeriğini kavradığı ve öneminin farkında olduğu görülmektedir.
- Dış Paydaşların toplantılara katılım oranında bir iyileştirme sağlanamamıştır.

Toplantıda Kalite Komisyonu'nun 2022-2023 dönemi içerisindeki faaliyetleri, çalışma süreci ve PUKÖ döngüsü gibi konulara değinilmiştir. Sonuç olarak bu etkinlikten;

- Toplantıya katılanların %100'ünün ilgili bilgilendirmeyi yeterli bulduğu
- Katılımcıların %92'sinin Stratejik Plana nasıl ulaşabileceğini bildiği ve %69 oranında fakültemiz Stratejik Planı hakkında fikir sahibi olduğu
- Kalite süreçlerine %62 oranında aktif olarak dâhil olduğu
- Katılımcıların izleme takımlarında %62 oranında görev almadığı ve %61 oranında fakültemiz haricinde bir birimin üyesi olarak izlemeye tabi olmadığı
- Katılımcıların %54 oranında 2023 Kalite süreçlerinde görev almak istemediği
- Katılımcıların %92'sinin PUKÖ döngüsünü anladığı ve önemini bildiği

görülmektedir.


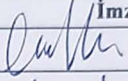
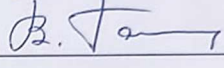
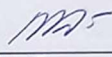



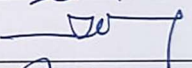




Etkinlik sonunda katılımcılara uygulanan anketler sonucunda planlanan **iyileştirme önerileri** aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

		İyileştirme Önerileri
P.G.-1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet Sayısı	Katılım Oranı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Katılım oranını arttırmak amacıyla sonraki dönemlerde eğitimin çevrimiçi düzenlenmesi ve farklı kampüslerde görev alan akademik personelin ve dış paydaşların katılımının sağlanması önerilmektedir.</li> </ul>
	Kalite Kültürünün Yaygınlaşması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ankete katılanların %38'inin Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev almadığı görülmektedir. Kalite kültürünün fakültede yaygınlaşması amacıyla etkinliklerde görev dağılımının düzenli olarak değiştirilmesi önerilmektedir.</li> <li>Ankete katılanların %62'sinin İzleme Takımlarında değerlendirici olarak yer almadığı görülmektedir. Kalite kültürünün fakültede yaygınlaşması ve kalite süreçlerinin daha anlaşılır olması amacıyla, bir sonraki dönem izleme takımlarında değerlendirici olarak görev almayan hocalarımızın görevlendirilmesi önerilmektedir.</li> <li>Ankete katılanların %54'ünün Fakültemiz Stratejik Plan 2023 hedefleri konusunda görev almak istemediği görülmektedir. Bu doğrultuda komisyonların görev sürelerinin belirlenmesi ve düzenli olarak rotasyona tabi olması önerilmektedir.</li> </ul>
	Ar-Ge Politikası ve Araştırma Alanı	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Takım çalışmaları yapılabilir. Takım ile birlikte projeler geliştirilebilir. Mimarlıkta sayısal yöntemlerin geliştirilmesine yönelik yazılımla yeni modellerin geliştirilmesi araştırma konusu olabilir."</li> <li>"Ar-Ge konusunda teşviklerin artırılması ve iş-zaman planının doğru oluşturularak Ar-Ge için zaman planlamasının yapılması."</li> <li>"Yüksek Lisans programının açılması, Doktora programlarının açılması, Yüksek zihinsel kapasiteli ve motivasyonlu öğrencilerin çekilmesi için özendirici program koşulları hazırlanması etkili olabilir. Project Management, Construction Management, Risk Management, Algorithm Development, Computational Design, Data Science, Optimization, Metaheuristic, Scheduling, Artificial Intelligence, Quantative Finance"</li> <li>"Ekipman geliştirilmesi"</li> <li>"Mimarlık uygulamaları alanı ve sürdürülebilir mimarlık"</li> <li>"Mimari tasarım eğitiminde uygulamalı ve alternatif yöntemler üzerinde ve kuramsal çalışmalar yapmak istiyorum."</li> <li>"Öğrencilerin öğrenme kalitesinin artırılması için yöntem geliştirmek."</li> <li>"Tasarım alanında dijitalleşme üst başlığı altında dijital üretim teknolojileri ve bölgesel verilerin dijitalleştirilmesine odaklanan çalışmalar olabilir."</li> <li>"Tarihi Çevre koruma-Restorasyon alanlarında çalışma yapmak istiyorum. Ar-Ge konusunda makale yayın süreci, kitap yazma süreci ve proje yazma ilgili eğitimler verilebilir."</li> </ul>
	Teknik Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar ve projeksiyon gibi teknik donanımın geliştirilmesi önerilmektedir.</li> </ul>
	Kalite Çalışmaları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış Paydaşların Fakültemiz Kalite Çalışmalarında daha aktif görev almasını sağlamak üzere çalışmalar önerilmektedir.</li> </ul>

**Tablo 2:** Paydaşlarla Söyleşiler etkinliği kapsamında iyileştirme önerileri

### 3. EKLER

		TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	
SEMİNER KATILIM LİSTESİ			
Tarih: 12 Mayıs 2023	Saat: 11:00	Yer: Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Uray Kampüsü A Blok A004 Nolu Derslik	
Seminer Konusu:		Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması (Stratejik Planı Amaç 1, Pg. 1.5.1.)	
	Unvanı	Adı Soyadı	İmza
1	Dr.Öğr. Üyesi	Sevinc ALKAN KÖKEMAZ	
2	Prof.Dr.	Bahar Taner	
3	Öğr. Gör.	Meltem A. ALGIN	
4	Fak. Sekr.	Nizamettin TAŞ	
5	Dr.Öğr.Ü.	Ayşe MANAU	
6	Arş. Gör.	BÜBRA ORKAN	
7	Öğr. Gör.	ÖZER KIOK	
8		Dr. Safak Başak	
9	Doç. Öğr. Ü.	AYŞEN C. BENLİ	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

(FR-08; Revizyon Tarihi: 06.09.2017; Revizyon No:02)

### Ek-1. Etkinlik Katılım Listesi

# Paydaşlarla Söyleşiler - Akademik ve Dış Paydaşlar 12.05.2023

GSTMF 2023

Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

\*E-posta adresleriniz ve kişisel bilgileriniz kayıt altına alınmamaktadır.

\* Zorunlu soruyu belirtir.

1. Fakültemiz paydaşlarından hangi grup içerisinde yer almaktasınız? \*

Yalnızca bir şıkla işaretleyin.

- Tam Zamanlı Akademik Personel  
 Yarı Zamanlı Akademik Personel  
 Danışma Kurulu Üyesi (Dış Paydaş)  
 Kalite Komisyonu Üyesi (Dış Paydaş)  
 Diğer: \_\_\_\_\_

2. Etkinliğe katılım seçtinim. \*

Yalnızca bir şıkla işaretleyin.

- Evet  
 Hayır

3. Fakültemiz Stratejik Planı'na nereden ulaşabileceğimi biliyorum. \*

Yalnızca bir şıkla işaretleyin.

- Evet  
 Hayır  
 Emin Değilim

4. Fakültemiz Stratejik Planı'nı okudum ve hedefler konusunda fikir sahibiyim. \*

Yalnızca bir şıkla işaretleyin.

Kabılmıyorum

1

2

3

4

5

Kabliyorum

5. Fakültemiz Stratejik Planı 2022 hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev aldım. \*

Yalnızca bir şıkla işaretleyin.

- Evet 6. soruya gidin  
 Hayır 7. soruya gidin

## Bölüm 2

6. Görevinizin ilişkili olduğu başlıklar nelerdir? \*

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- Amaç 1: Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemi Oluşturmak  
 Amaç 2: Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak  
 Amaç 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek  
 Amaç 4: Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak  
 Amaç 5: Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması

7. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda izleme takımlarında değerlendirici olarak görev aldım. \*

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet

Hayır

8. Fakültemiz haricinde hangi birimin üyesi olarak izlemeye tabi oldunuz? \*

\_\_\_\_\_

9. Fakültemiz Stratejik Plan 2023 hedefleri konusunda görev almak istiyorum. \*

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet

Hayır

10. Fakültemiz Stratejik Plan Ar-Ge politikası konusunda görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? \*  
Hangi alanlarda araştırma yapmak istiyorsunuz?

\_\_\_\_\_

11. 2022 Kalite Süreçleri ile ilgili sunumu yeterli buldum.

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Katılmıyorum

1

2

3

4

5

Katılıyorum

12. PUKÖ döngüsünü anladım ve kalite süreçlerindeki önemini biliyorum. \*

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Katılmıyorum

1

2

3

4

5

Katılıyorum

## Ek-2. (Devam) Paydaşlarla Söyleşiler Anketi

13. Eğitim kapsamında yapılan bilgilendirmede eksik bulduğunuz kısımları ve iyileştirme önerilerinizi yazar mısınız?

---

---

---

---

14. Sonraki dönemler için Fakültemiz Kalite Çalışmaları için önerileriniz nelerdir?

---

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

## **Ek-2. (Devam) Paydaşlarla Söyleşiler Anketi**